



ÉDUCATION

Quinzaine olympique d'animations sportives

- Du 8 au 19 avril 2024
- 32 structures (Ain, Rhône, Isère, Loire)
- 1 600 enfants, âgés de 3 à 17 ans

Journées olympiques

- Passée : 10 avril 2024 (400 enfants à Prévessin-Moëns)
- À venir : 18 juillet 2024 (Haut-Bugey)

Formation

- 58 salariés sensibilisés par 5 intervenants à la pratique sportive pour tous à la journée de formation le 19 septembre 2023

Alfa3a - siège social
14 rue Aguéant
01500 Ambérieu-en-Bugey

04 74 38 29 77
www.alfa3a.org



Le sport au service de l'ambition éducative

LE SPORT COMME VECTEUR ÉDUCATIF



Fédérer autour des JO

Pour l'équipe du département Animation, l'engouement pour les Jeux olympiques est une opportunité pour sensibiliser les enfants aux vertus et aux enjeux citoyens du sport. La priorité est de valoriser l'évènement comme support à la pratique sportive accessible à tous, mais aussi à l'ouverture culturelle, la pratique artistique et aux valeurs de respect et d'entraide. Une posture ambitieuse qui guide l'action au-delà de la simple animation.

PAR PASCALINE TERELLI

« Le sport de façon générale et les Jeux olympiques et paralympiques en particulier véhiculent des valeurs semblables à notre projet éducatif : la tolérance, le dépassement de soi, l'inclusion... », explique Emmanuel Petit, directeur du département Animation. « Dans nos structures, nous prônons des valeurs de coopération, d'égalité et d'inclusion. Comme partenaire éducatif quotidiennement aux côtés des familles, nos activités doivent s'adapter à chacun et être animées avec tous. Le sport est un des moyens pédagogiques pour y parvenir. » Dans cette optique, faire écho aux JO de Paris 2024 et au paralympisme est un prétexte opportun. Les directeurs d'ALSH*, d'espaces jeunes et de centres sociaux ont d'abord été mobilisés pour un temps de formation et de mise en pratique. C'était l'objectif de la journée de formation interne qui s'est tenue le 19 septembre dernier au château de Varey, à Saint-Jean-le-Vieux. Elle traitait de la manière d'aborder les activités sportives de façon

ludique et pédagogique, en cohérence avec l'âge et les capacités des enfants. Axés sur des sports collectifs et individuels (handball, course d'orientation, rugby, athlétisme, éveil corporel...), des ateliers animés par des intervenants qualifiés portaient sur cet objectif d'adapter les pratiques aux problématiques rencontrées dans les centres. Emmanuel Petit précise : « C'est à nous de savoir organiser et adapter la pratique pour inclure et permettre à chacun de s'épanouir. Un enfant ne jouera pas au rugby à 3 ans comme à 10 ans, mais on peut le sensibiliser, l'éveiller, développer sa psychomotricité... Le sport, le mouvement participent au bien-être physique et mental, et c'est important de l'inculquer au plus tôt. On souhaite aussi lutter contre les préjugés qui enferment les filles et les garçons dans certains sports, promouvoir la solidarité et le respect plutôt que la compétition. » ■

* Accueils de loisirs sans hébergement



Le village olympique aménagé au centre social Estressin.

SUR LE TERRAIN

Quand l'olympisme a droit de cité

Cela fait plusieurs mois que les structures déroulent le fil rouge des JO dans leurs animations de loisirs. Certaines ont même aménagé physiquement leur accueil dans le thème et l'esprit des JO. Pendant les vacances de Pâques, des défis sportifs ont été filmés, mettant notamment en scène le parcours d'une flamme olympique « fabrication maison » à travers les villages. Mercredi 10 avril, une journée olympique, calquant le protocole des JO avec cérémonie d'ouverture et remise de médailles, s'est déroulée au stade de Prévessin-Moëns. Elle regroupait quelque quatre cents enfants de trois à onze ans issus des structures du Pays de Gex. Une manifestation du même type est programmée le 18 juillet prochain pour celles du Haut-Bugey. Jenny Jacotto, responsable de territoire Pays de Gex et Haut-Bugey, détaille l'organisation « en quatre à cinq

ateliers par pôles d'épreuves : athlétisme, handisport, jeux collectifs, jeux originaux et jeux intellectuels ». Un évènement à même de « favoriser l'esprit d'équipe, l'émulation de groupe tout en développant un bon esprit de compétition. » ■



La journée olympique à Prévessin-Moëns : l'important c'est de participer !

INITIATIVE

Une « grande lessive » sportive

« Le principe de ce projet, explique Olivier Debost, responsable de territoire au sein du service Animation, était de proposer aux enfants d'aborder la thématique du sport sous forme de dessins, peintures, ou toutes autres œuvres en lien avec le sport. » Les œuvres ont été réalisées dans douze structures différentes du département de l'Ain. Elles ont été ensuite réparties afin que chaque structure puisse les exposer pendant la quinzaine olympique de l'animation du 8 au 19

avril. Chacun a ainsi apprécié un panel d'œuvres venant de l'ensemble des structures façon « grande lessive », c'est-à-dire suspendues sur un fil avec des pinces à linge. « Les enfants et leurs familles ont pu donc découvrir ce que les copains des autres structures avaient réalisé », souligne le responsable, heureux de cet apport en termes d'encouragement de la pratique artistique par le biais du sport. ■



3 QUESTIONS À

Denis Gratessole

DIRECTEUR DU CENTRE SOCIAL ESTRESSIN À VIENNE

Quels sont les fondamentaux de la pédagogie Alfa3a ?

Nous valorisons l'activité physique au quotidien, prioritaire en santé publique du fait de la sédentarité croissante des enfants devant les écrans, et le sport comme vecteur de valeurs d'excellence, d'amitié et de respect de l'autre. Toute l'année, nous incitons nos jeunes à préférer la marche ou le vélo, à se prêter aux tâches de jardinage, de ménage, pour adopter des réflexes de mobilité.

En quoi les animations sportives et culturelles viennent-elles en complément des apprentissages scolaires ?

Le répertoire moteur pour les petits de maternelle s'apprend à travers l'athlétisme (courir, sauter mais aussi lancer et recevoir des objets) ou la gymnastique (s'équilibrer). Quatre autres compétences auxquelles répondent des pratiques concrètes sont visées chez les enfants d'élémentaire : réaliser une performance via un objectif, adapter ses déplacements à l'environnement comme s'orienter en roller, s'opposer individuellement et collectivement et enfin, réaliser des actions à visée expressive comme monter un spectacle de danse ou de théâtre.

Comment vous y prenez-vous concrètement ?

On ne se contente pas de les faire jouer au football ! Nous donnons du sens aux cycles que nous proposons en escrime, boxe, lutte, basket ou athlétisme, avec des exercices mêlant les différentes compétences. Nos animateurs sont formés et nous avons des partenariats avec les clubs alentour et leurs intervenants. On travaille aussi beaucoup sur l'inclusion, avec un éducateur attaché aux activités du City stade, autour d'activités adaptées aux enfants en situation de handicap.