



PARENTALITÉ

Les 4 principes du soutien à la parentalité :

- L'enfant est au cœur du soutien à la parentalité.
- Les parents ont des compétences.
- Le soutien s'adresse à tous les parents.
- Prendre en compte les contextes de vie est nécessaire.

Travailler sur la parentalité c'est :

- S'occuper d'un enfant avec le parent.
- Aider le parent à s'occuper de l'enfant.
- Soigner les liens entre les adultes mobilisés autour de l'éducation.

Alfa3a
14 rue Aguétant
01500 Ambérieu-en-Bugey
04 74 38 29 77

Avec les REAAP, l'apport des parents permet d'adapter les outils pédagogiques aux besoins.



LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Être parent, ça s'apprend ensemble

Alors que les besoins des parents et la structure des familles changent, les professionnels du secteur animation se mobilisent pour être des acteurs de l'éducation à part entière.

PAR CHRISTOPHE MILAZZO

Face aux évolutions de la famille, les professionnels des secteurs petite enfance et animation doivent s'adapter. Ce constat avait motivé les journées de formation de janvier 2017 avec l'Afocal, présentant les évolutions législatives, sociologiques et psychologiques.

« Ces éléments sont des bases pour avoir des repères sur la place de l'enfant dans la famille » résume **Anne Génovèse**, directrice du service animation.

TRAVAILLER EN RÉSEAU

Suite à ces réflexions, un comité de pilotage sur la parentalité s'est formé, associant les services animation et enfance/jeunesse. Parmi les axes prioritaires, il a identifié le développement de réseaux locaux dont les REAAP (Réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité). Reconnus et initiés par la Caf, ils aident les familles dans leur rôle éducatif et renforcent le lien parent-enfant. « Au départ*, les centres de loisirs n'étaient pas vus comme des structures éducatives dans le cadre des REAAP » rappelle Anne Génovèse.

Progressivement, la Caf a élargi son plan d'action en apportant un appui à une plus grande diversité de structures socio-éducatives. Un vrai partenariat s'est engagé avec la Caf de l'Ain, sur les bases des travaux menés depuis janvier 2017 et a conduit à une méthodologie de construction des réseaux locaux.

Neuf structures Alfa3a dont cinq centres sociaux déjà identifiées pour travailler en REAAP, illustrant la place des centres de loisirs comme tiers-lieu éducatifs. Pour les établir, une volonté technique, politique et parentale est indispensable. La prochaine étape est le travail en réseau sur la parentalité au sein d'Alfa3a au-delà de l'animation et l'enfance-jeunesse.

L'IMPORTANCE DE LA PÉDAGOGIE

Si tous les centres ne font pas partie d'un REAAP, l'engagement pour la parentalité est transversal. D'où l'importance de travailler sur la pédagogie pour identifier les actions les plus adaptées au soutien à la parentalité. « Comment permettre à l'enfant de bien grandir avec des raisonnements facilitant la communication avec ses parents » résume Anne Génovèse. Déjà, de nouvelles formations avec l'Afocal sont envisagées. ■

* Source : « la politique de soutien à la parentalité et pour les parents », UNAF, janvier 2013.

Les parents prennent conscience de leur potentiel.

Élodie Lousa-Manso



Alfa3a impulse une dynamique sur la parentalité dans le Val de Saône : les échanges sont fréquents et les actions d'ampleur sont partenariales. La chasse aux œufs regroupe le RAM, les accueils de loisirs de Fleurieu, Rochetaillée et Montanay, la crèche de Montanay.

FLEURIEU-SUR-SAÔNE

Parents, enfants, animateurs : tous partenaires !

Associant les familles de longue date, l'accueil de loisirs de Fleurieu-sur-Saône a franchi le cap du REAAP pour aller plus loin.

7h30 l'heure du petit déjeuner. Les premiers enfants sonnent à la porte. Certains parents les déposent. D'autres restent partager un gâteau préparé pour l'occasion. « On en parle depuis une semaine ! Ce qui me plaît, c'est d'être avec l'équipe, de partager un moment convivial avec d'autres parents » explique une maman. « C'est une petite maison à part, au sein de l'école. Il y a un aspect très familial, c'est un vrai lieu de socialisation » raconte un papa. « On se rencontre, on découvre d'autres parents et des amitiés peuvent naître. »

CONVIVIALITÉ

Ouverts aux familles, ces événements festifs permettent aux enfants de s'amuser et aux parents d'échanger entre eux ou avec l'équipe. Chacun se découvre autrement, de manière informelle. Depuis septembre 2017, l'accueil de loisirs de Fleurieu a reçu l'accréditation REAAP de la Caf, avec le soutien de la municipalité et du pôle parentalité d'Alfa3a. « Le RAM (Relais d'assis-

tantes maternelles) Alfa3a du Val de Saône proposait des actions pour les moins de six ans mais il n'y avait rien pour les parents d'enfants plus âgés » se souvient **Élodie Lousa-Manso**, sa directrice.

PARENTS ACTEURS

Tout commence par le recueil de l'avis des parents, toujours à l'initiative ou partie prenante des actions développées. Une bibliothèque propose des ouvrages sur la parentalité. Chaque mois, les parents échangent sur un thème qu'ils choisissent pendant une soirée. Des projets thématiques, comme les ateliers relaxation, se construisent sur des besoins communs. Enfin, enfants et parents participent ensemble à des activités festives ou créatives. Autant d'événements qui rompent l'isolement. « On s'appuie sur les connaissances, les savoir-faire, l'expérience des parents et leur aptitude à s'entraider » résume Élodie Lousa-Manso. Les parents s'engagent volontiers, en fonction des différentes actions. « Il y a une ambiance de petit village à Fleurieu. Les parents sont assez impliqués. » ■



3 QUESTIONS À

Jacques Dupoyet

PRÉSIDENT D'ALFA3A

Accompagner la parentalité, c'est nouveau ?

Alfa3a a été cofondé par un représentant du mouvement familial et s'est toujours intéressé à la famille : c'est la cellule de base de la société. Avec des publics issus de l'immigration, notre fonction première était de les aider à s'insérer en prenant en compte la dimension éducative : on s'occupait de parentalité, sans utiliser le terme.

Quelle est la place des structures d'animation dans l'éducation ?

Ce sont des lieux socio-éducatifs sécurisés où les enfants retrouvent sérénité, confiance en eux et dans les autres. Alfa3a a le souci de préserver la famille et l'autorité parentale. Nous accompagnons l'exercice de la fonction parentale qui, même sous des formes différentes, comprend des droits et des devoirs. Nous sommes dans une posture d'accompagnement et de coéducation. D'autant que la question de la parentalité est transversale à toute l'association.

C'est un travail d'équipe ?

La responsabilité de l'éducation revient aux parents. Pour qu'une action socio-éducative porte ses fruits, il faut agir avec eux, sans les déresponsabiliser. Pour les aider, il faut leur faire découvrir qui ils sont réellement. À partir du moment où l'on s'écoute, où on s'aime, les membres de la famille reprennent confiance. Nous devons accompagner le maintien des fonctions éducatives, des échanges : c'est ce qui cimentera une famille. Les professionnels sont des co-éducateurs, complémentaires des familles et de l'école. Mais la dimension éducative n'est pas que technique, c'est du savoir-faire et du savoir-être : ils doivent être tirés vers le haut par les enfants et l'encadrement.